



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
“ GUGLIELMO MARCONI ” –

VIALE DELLA LIBERTA', 14 – 47121 FORLÌ tel. 0543/28620

PEC fotf03000d@pec.istruzione.it PEO fotf03000d@istruzione.it SITO WEB www.itisforli.it

CODICE FISCALE 80009470404 – CODICE MECCANOGRAFICO FOTF03000D

CODICE UNIVOCO PER FATTURAZIONE ELETTRONICA PA : UF3RZS

COMUNICAZIONE N. 71

- **A tutti i Docenti**
 - **Al D.S.G.A.**
 - **Agli Uffici**
- **All'Albo del sito web**
SEDE

Oggetto: piano per la formazione dei docenti 2006-2019 – Rilevazione fabbisogni formativi a.s. 2017-18

Si ripropone il rilevamento dei bisogni formativi dei docenti di questo Istituto, al fine di organizzare le iniziative formative. Le tematiche sono definite dalle 9 priorità indicate nel Piano per la formazione docenti 2016-2019.

- 1) Autonomia organizzativa e didattica
- 2) Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
- 3) Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- 4) Competenze di lingua straniera
- 5) Inclusione e disabilità
- 6) Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale
- 7) Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- 8) Scuola e lavoro
- 9) Valutazione e miglioramento

Per questo Istituto i docenti devono tener conto inoltre del P.T.O.F., del R.A.V. e del P.D.M. ed, in particolare, degli obiettivi di processo riconducibili alle seguenti aree:

- *Curricolo, progettazione e valutazione (programmazione e valutazione)*
- *Ambiente di apprendimento (scuola digitale)*
- *Integrazione con il territorio (alternanza scuola lavoro)*

Si allega una scheda con la visione completa delle 9 priorità ed i relativi contenuti chiave. Ciascun docente nel sondaggio on line potrà indicarne altri in accordo con i bisogni formativi di disciplina, solo per la priorità più urgente.

Si prega di esprimere le preferenze entro il 18 ottobre 2017, utilizzando il link che ogni docente riceverà sulla propria mail.

Forlì, 14.10.2017

Il Dirigente Scolastico

Iris Tognon

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L.vo 39/93

Responsabile del procedimento: D.S. Iris Tognon

Referente per l'istruttoria Ufficio protocollo: A.A. Maria Rosaria Somma

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016/2019
a.s. 2017/2018
MONITORAGGIO FABBISOGNI FORMATIVI

DENOMINAZIONE SCUOLA: ITTS " G. MARCONI" Forlì

			Numero docenti
1	AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA		
	Flessibilità didattica e organizzativa		
	Gestione della classe		
	Progettazione europea		
2	DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE (priorità PDM)		
	Continuità educativa e curricolo verticale (italiano, matematica, inglese, competenze chiave di cittadinanza)		
	Modelli organizzativi didattico pedagogici (peer to peer, flipped classroom, tutoring, PBL,...)		
	Unità di apprendimento, compiti di realtà, prove esperte		
	Didattica della Storia (laboratorio didattico)		
3	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO		
	Tecnologie e ambienti di apprendimento		
	Uso dei social network nella didattica		
4	COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA		
	Didattica delle lingue straniere		
	Metodologia CLIL		
	Curricoli verticali per le lingue straniere		
5	INCLUSIONE E DISABILITA'		
	Inclusione e Bisogni Educativi Speciali (BES)		
	Inclusione e disabilità Legge 104/92		
	Inclusione e Disturbi Speciali dell'Apprendimento (DSA)		
	Autovalutazione, valutazione e miglioramento dell'inclusione scolastica		
6	COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE		
	Gestione della classe		
	Lo sviluppo di comportamenti pro sociali: bullismo e cyberbullismo		
7	INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADIANZA E CITTADINANZA GLOBALE		
	L'integrazione degli alunni stranieri e il dialogo interculturale		
8	SCUOLA E LAVORO		
	Progettazione e valutazione dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro, certificazione delle competenze		
9	VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO		
	RAV e PDM		
	Rendicontazione sociale e bilancio sociale		
	La valutazione didattica		
10	ALTRO		