



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE

“ GUGLIELMO MARCONI ” –

VIALE DELLA LIBERTA', 14 – 47122 FORLÌ TEL. 0543/28620

PEC fotf03000d@pec.istruzione.it PEO fotf03000d@istruzione.it SITO WEB www.itisforli.it

CODICE FISCALE 80009470404 – CODICE MECCANOGRAFICO FOTF03000D

CODICE UNIVOCO PER FATTURAZIONE ELETTRONICA PA : UF3RZS

COMUNICAZIONE N° 411

Alle Classi 1 A, 1 B, 1 C, 1 F 1 I, 1 L, 2 A, 2 B, 2 C, 2 D, 2 E, 2 F, 2 G, 2 H, 2 I, 5 A MC

Ai Docenti: Antonacci, Casara, Della Godenza, Feralli, Ferrante, Flamigni,

Laghi G., Lo Porto, Morandi, Mossini, Nadiani, Pasqui,

Piazza, Saracino, Valente, Vallicelli, Verga e Zona.

All'albo del Sito WEB

OGGETTO: VARIAZIONE DATA / ACCOMPAGNATORI spettacolo teatrale

(rinviato dal 28/02 causa neve)

Attività di educazione alla salute

I docenti in indirizzo accompagneranno le classi indicate al Teatro San Luigi via Nanni 5 il giorno lunedì **26 marzo 2018** per partecipare allo spettacolo “STUPEFATTO, io avevo 14 anni e la droga molti più di me” con partenza e rientro a scuola secondo l’orario indicato.

Partenza alle ore 08.10 rientro indicativo 11.10

CLASSE	1 A	Prof. PIAZZA M. R.
CLASSE	1 B	Prof. MOSSINI R.
CLASSE	1 C	Prof. FLAMIGNI M. G.
CLASSE	1 I	Prof. CASARA P.
CLASSE	2 B	Prof. VALENTE R.
CLASSE	2 C	Prof. MORANDI P.
CLASSE	2 H	Prof. FERALLI
CLASSE	5 A MC	Prof. PASQUI

Partenza alle ore 10. 20 rientro entro le 13.10

CLASSE	1 F	Prof. ZONA
CLASSE	1 L	Prof. LAGHI GABRIELE
CLASSE	2 A	Prof. NADIANI / ANTONACCI
CLASSE	2 G	Prof. FERRANTE / SARACINO
CLASSE	2 D	Prof. LO PORTO
CLASSE	2 E	Prof. DELLA GODENZA
CLASSE	2 F	Prof. VALICELLI
CLASSE	2 I	Prof. VERGA

Il docente che leggerà tale avviso è pregato di appuntarlo nell’agenda della classe.

Le docenti referenti Ed. salute

Feralli Iavarone

Forlì, 19.marzo.2018

Il Dirigente Scolastico

Iris Tognon

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3 comma 2 del D.L.vo 39/93

Responsabile del procedimento: D.S. Iris Tognon

Referente per l’istruttoria Ufficio protocollo : A. A Maria Rosaria Somma